ALLEGATO 1

**PROGETTAZIONE ANNUALE PER LA CLASSE….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematiche** **Nodi concettuali** | **Ore** | **Ore Tot** | **Tematiche** **Nodi concettuali** | **Ore** | **Ore Tot** | **Tematiche** **Nodi concettuali** | **Ore** | **Ore Tot** |
| **Italiano** |  |  | **Geografia** |  |  |  |  |  |
| 1. Strumenti per l’analisi del testo
2. La narrazione
3. ……………………
 |  |  | …………………. |  |  |  |  |  |
| **Storia** |  |  | **Diritto e economia** |  |  | …………….. |  |  |
| ……………………… |  |  | …………………… |  |  |  |  |  |
| **Inglese** |  |  | **Tic** |  |  | …………. |  |  |
| …………………… |  |  | ………………….. |  |  |  |  |  |
| **Seconda Lingua** |  |  | **Scienze motorie** |  |  | …………. |  |  |
| ………………… |  |  | ………………… |  |  |  |  |  |
| **Matematica** |  |  | ……………. |  |  |  |  |  |
| …………… |  |  |  |  |  |  |  |  |

ALLEGATO 2

**COMPETENZE**

|  |
| --- |
| **Competenze area  generale** |
| **1** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |
| **2** | Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali |
| **3** | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo |
| **4** | Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro |
| **5** | Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. |
| **6** | Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali. |
| **7** | Individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. |
| **8** | Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. |
| **9** | Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo. |
| **10** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. |
| **11** | Padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio. |
| **12** | Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. |

|  |
| --- |
| **Competenze area  professionale - Servizi per la sanità e l’assistenza sociale** |
| **1** | Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. |
| **2** | Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. |
| **3** | Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. |
| **4** | Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane. |
| **5** | Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi |
| **6** | Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua    sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita. |
| **7** | Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. |
| **8** | Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. |
| **9** | Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita. |
| **10** | Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. |

**COMPETENZE ASSI**

|  |
| --- |
| **Competenze Asse dei Linguaggi** |
| **1** | Padronanza della lingua italiana:* Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti;
* Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
* Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
 |
| **2** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi |
| **3** | Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario |
| **4** | Utilizzare e produrre testi multimediali |

|  |
| --- |
| **Competenze Asse Matematico** |
| **1** | Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica |
| **2** | Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni |
| **3** | Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi |
| **4** | Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico |

|  |
| --- |
| **Competenze Asse Scientifico-Tecnologico** |
| **1** | Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità |

|  |
| --- |
| **Competenze Asse Storico Sociale** |
| **1** | Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. |
| **2** | Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente |
| **3** | Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. |

ALLEGATO 3

**RAGGRUPPAMENTI DELLE DISCIPLINE AFFERENTI AGLI ASSI CULTURALI – BIENNIO**

|  |
| --- |
| **Area generale comune a tutti gli indirizzi** |
| **Assi culturali** | **Discipline di riferimento** |
| **Asse dei linguaggi** | Italiano - Inglese |
| **Asse matematico** | Matematica |
| **Asse storico sociale** | Storia – Geografia - Diritto e economia |
| **Scienze motorie** | Scienze motorie |
| **RC o attività alternative** | RC o attività alternative |
| **Area di indirizzo** |
| **Asse dei linguaggi** | Seconda lingua straniera |
| **Asse scientifico, tecnologico e professionale** | TIC  |
| Scienze integrate (1° anno Fisica - 2° anno Chimica) |
| Metodologie operative |
| Scienze umane e sociali  |

**RAGGRUPPAMENTI DELLE DISCIPLINE AFFERENTI AGLI ASSI CULTURALI - TRIENNIO**

|  |
| --- |
| **Area generale comune a tutti gli indirizzi** |
| **Assi culturali** | **Discipline di riferimento** |
| **Asse dei linguaggi** | Lingua italiana |
| Lingua inglese |
| **Asse storico sociale** | Storia |
| **Asse matematico** | Matematica |
| **Scienze motorie** | Scienze motorie |
| **RC o attività alternative** | RC o attività alternative |
| **Area di indirizzo** |
| **Assi culturali** | **Discipline di riferimento** |
| **Asse dei linguaggi** | Seconda lingua straniera |
| **Asse scientifico tecnologico e professionale** | Metodologie operative |
| Igiene e cultura medico sanitaria |
| Psicologia generale e applicata |
| Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario |